

B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination
January -2019 (New Course)
Childhood and Growing up (CC-1)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોનાં ટૂંકમાં જવાબ આપો. (10)
- (1) મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ આપી સમજાવો.
 - (2) સામાજિકતામિતિ એટલે શું?
 - (3) બચાવ પ્રયુક્તિમાં ક્ષતિપૂર્તિ કઈ રીતે થાય છે?
 - (4) માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું?
 - (5) વૃદ્ધિ અને વિકાસ વચ્ચે મુખ્ય તફાવત શું છે.?
 - (6) તરૂણાવસ્થા શું છે?
 - (7) વૈયક્તિક ભિન્નતાનો અર્થ શું થાય?
 - (8) બુદ્ધિની સંકલ્પના આપો.
 - (9) વ્યક્તિત્વની કોઈપણ એક વ્યાખ્યા લખો.
 - (10) સ્મૃતિની સંકલ્પના શી છે?
- પ્રશ્ન-2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ દશ પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો. (20)
- (1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ અને સ્વરૂપ શું છે?
 - (2) બાળમનોવિજ્ઞાનની સંકલ્પના સમજાવો.
 - (3) તરૂણાવસ્થાનાં કોઈપણ ચાર લક્ષણો જણાવો.
 - (4) કિશોરાવસ્થા દરમિયાન વિચાર પ્રક્રિયામાં ભાષા વિશે લખો.
 - (5) અનુકૂળન અને અપાનુકૂળનની વ્યાખ્યા લખો.
 - (6) વૈયક્તિક ભિન્નતાનાં પ્રકારો જણાવો.
 - (7) બુદ્ધિમાપનનું સ્વરૂપ સમજાવો.
 - (8) વ્યક્તિત્વ વિકાસને અસર કરતાં ચાર પરિબલો જણાવો.
 - (9) સ્મૃતિ અને વિસ્મૃતિ પદો સમજાવો.
 - (10) અભિપ્રેરણાની સંકલ્પના સમજાવો.
 - (11) અભિપ્રેરણાનો કોઈપણ એક સિદ્ધાંત સ્પષ્ટ કરો.
 - (12) અધ્યયન સંક્રમણનો અર્થ આપી સમજાવો.
- પ્રશ્ન-3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોનાં જવાબ લખો. (24)
- (1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની શિક્ષક માટે ઉપયોગિતા વર્ણવો.
 - (2) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની વ્યક્તિ અભ્યાસ પદ્ધતિ વિશે સમજાવો.
 - (3) માનસિક સ્વાસ્થ્ય સંદર્ભે શિક્ષકની ભૂમિકા વર્ણવો.
 - (4) તરૂણાવસ્થાની સમસ્યાઓ સ્પષ્ટ કરો.
 - (5) વ્યક્તિત્વનાં પ્રકારો વિશે લખો.
 - (6) સ્મૃતિને અસર કરતાં પરિબલો વર્ણવો.
 - (7) અધ્યયન સંક્રમણનાં શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો સમજાવો.

- પ્રશ્ન-4 નીચે પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોનાં વિસ્તૃત જવાબ લખો. (16)
- (1) વૃદ્ધિ અને વિકાસ: ગર્ભાવસ્થા, બાલ્યાવસ્થા વિશે સમજાવો.
 - (2) વૈયક્તિક ભિન્નતા સંદર્ભે ઘર, શાખા અને સમાજની ભૂમિકા ચર્ચો.
 - (3) અભિપ્રેરણાને અસર કરતાં પરિબલો ઉદાહરણ આપીને સમજાવો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give answer in brief of all questions. (10)
- (1) Explain the meaning of psychology.
 - (2) What is sociometry?
 - (3) How can do the 'Xatipurty' at defencive technique?
 - (4) What is Mentally Health?
 - (5) Which is the main difference between Growth and Development?
 - (6) What is adolescence?
 - (7) What mean by individual differences?
 - (8) Give the concept of intelligence.
 - (9) Give any definition of personality.
 - (10) Which is the concept of memory?
- Que-2 Answer any ten of the following questions. (20)
- (1) What is the meaning and scope of educational psychology?
 - (2) Which is the concept of child psychology?
 - (3) Give the any four characteristics of addolence.
 - (4) Write about language according to thinking process with reference to 'Kishoravashta'.
 - (5) Give the definition of adjustment and misadjustment.
 - (6) State the types of individual differences.
 - (7) Explain the scope of intelligent measurement.
 - (8) State any four factors for effecting on personality development.
 - (9) Explain the words about memory and mismemory.
 - (10) Explain the concept of motivation.
 - (11) Explain any one theory-principle of motivation.
 - (12) Explain the meaning of learning transformation.
- Que-3 Answer any six from the following questions. (24)
- (1) Describe the utility of educational psychology with reference to a teacher.
 - (2) Explain about the case study according to educational psychology.
 - (3) Describe the roll of a teacher according to mentally health.
 - (4) Clarify the problems of addolence.
 - (5) Describe the factors of effect on memory.
 - (6) Write the types of personality.
 - (7) Explain the educational implications of learning transformation.
- Que-4 Answer any two from the following questions in detail. (16)
- (1) Explain the Growth and Development: Overy stage, childhood.
 - (2) Discuss about individual differences with reference to home, school & society.
 - (3) Explain with illustrations about the effective factors on motivation.
